



Déontologiquement

L'aumônerie porte comme valeurs principales

**la bienveillance
l'ouverture
la liberté
& l'écoute
sans préjugés
sans tabous**

L'aumônerie s'engage au service de tou-te-s, sans visée prosélyte, dans le respect des croyances et convictions de chacun-e. L'aumônerie travaille en cohérence avec les règles et les valeurs de l'établissement. L'aumônerie œuvre en réseau et dans l'interdisciplinarité.



Institutionnellement

La Constitution vaudoise de 2003 stipule :

L'État tient compte de la dimension spirituelle de la personne humaine. Il prend en considération la contribution des Églises et communautés religieuses au lien social et à la transmission de valeurs fondamentales (Art. 169).

La Constitution reconnaît deux Églises de droit public : l'Église évangélique réformée et l'Église catholique romaine. Elle prescrit que leur mission

s'exerce au service de tou-te-s (Art. 170).

Le Conseil cantonal de l'Aumônerie œcuménique des Gymnases et Écoles Professionnelles (CAGEP) est responsable de cette mission.

Il est composé de représentant-e-s des enseignant-e-s, des Directions d'établissement et des deux Églises. Les aumônier-e-s sont employé-e-s par **l'Église réformée** ou par **l'Église catholique**

romaine, dont les postes sont financés via une convention avec l'État de Vaud. L'aumônerie est œcuménique ; quand il n'y a qu'un seul aumônier dans un établissement, il agit au nom des deux Églises.

Les activités de l'aumônerie sont soumises à la validation de la **Direction de l'établissement** concerné et s'exercent dans le respect des directives départementales.



L'aumônerie dans les établissements de formation



ÉCOUTER • CULTIVER • CONTRIBUER
RÉFLEXION • VIE INTÉRIEURE • VIVRE-ENSEMBLE



Document publié par le CAGEP
(Conseil d'aumônerie des Gymnases
et Écoles Professionnelles)



Offrir aux étudiant·e·s une ÉCOUTE et un ACCOMPAGNEMENT

- ☀ devant le défi d'entrer dans la vie adulte
- ☀ dans sa recherche d'autonomie
- ☀ dans sa quête d'un sens à la vie
- ☀ pour une confiance en soi renforcée
- ☀ dans ses souffrances personnelles
- ☀ dans les moments de deuil et de crise

Cultiver la RÉFLEXION

- ☀ sur son identité individuelle
- ☀ sur des questions de société
- ☀ pour se permettre de clarifier ses convictions personnelles
- ☀ pour élargir les horizons

Valoriser la dimension SPIRITUELLE et INTÉRIEURE de l'existence

- ☀ offrir des moments de ressourcement intérieur
- ☀ encourager un dialogue ouvert entre les différentes croyances
- ☀ prendre conscience de ses valeurs, moteurs de vie

COLLABORER avec les membres de l'établissement

- ☀ avec les enseignant·e·s
- ☀ avec le personnel administratif et technique
- ☀ avec la Direction
- ☀ pour le bien-être des étudiant·e·s, avec le réseau de soutien (services de santé, médiation, etc.)

Contribuer à un meilleur VIVRE-ENSEMBLE dans la diversité

- ☀ favoriser la compréhension mutuelle
- ☀ penser les liens entre identités personnelles, culturelles et religieuses
- ☀ réduire d'éventuelles tensions liées aux phénomènes religieux ou à l'évolution de la société

Concrètement



Accompagnement individuel

Pour les étudiant·e·s, le corps enseignant et le personnel de l'établissement

Animation de petits groupes

De manière ponctuelle, à rencontre régulière ou par projet

Événements culturels : conférences, rencontres, débats ; spectacles-théâtre ; expositions ; sorties en nature ou musées ; ...

Service/solidarité : organisation d'actions au service d'autrui ; voyages solidaires ; recherche d'aide financière et sociale pour les étudiant·e·s, en collaboration avec d'autres services ; ...

Mise sur pied de cours facultatifs

et/ou interventions dans des classes à la demande d'enseignant·e·s sur des thématiques touchant les enjeux éthiques, les valeurs, les croyances, l'interreligieux, l'interculturalité, la méditation, la gestion du stress, ...

Voyages d'étude/semaines spéciales

en collaboration avec des enseignant·e·s

Participation à différentes équipes de travail :

soutien aux étudiant·e·s ; projets de prévention PSPS ; rentrée scolaire ; participation aux « Portes ouvertes » ; journées culturelles ; ...

Situation de crise : événements vécus dans le cadre de GRAFIC (notamment les deuils), avec les rites et accompagnements s'y référant

