

LES TRAVAUX D'ÉLÈVES À L'ÈRE DE L'IAg

RECOMMANDATIONS

Valoriser les tâches authentiques

- Concevoir des sujets qui donnent lieu à des réalisations concrètes.
- Valoriser la place de l'oral comme outil de démonstration des compétences.

Contextualiser les sujets

- Adapter les sujets à l'actualité récente, au contexte géopolitique proche.
- Prévoir le travail sur des sources et données locales.

Valoriser le processus de travail

- Demander des traces du cheminement intellectuel.
- Prévoir des points d'étape pour observer voire évaluer l'avancement régulier du travail.
- Encourager la tenue d'un journal de bord métacognitif.

Favoriser le croisement des savoirs

- Encourager les échanges avec les expert-e-s.
- Favoriser l'interdisciplinarité et les collaborations entre enseignant-e-s ou entre élèves.
- Exiger des sources de différentes natures.

Développer les compétences de vérification

- Mettre en place une étape d'évaluation formative par les pairs.
- Favoriser la mise en place d'oraux publics permettant l'observation entre pairs.

Encadrer l'usage des IAg

- Sensibiliser les élèves à un usage responsable des IAg.
- Faire signer une déclaration sur l'honneur à l'élève.
- Encadrer et réguler l'usage des IAg à l'aide de l'échelle AIAS.
- Formaliser la transparence attendue dans un contrat pédagogique d'usage de l'IA.
- Interdire les productions non pertinentes d'images, vidéos ou podcasts générés par IAg.

