



Certificat Fédéral de Capacité d'Assistant.e Socio-Educatif.ve

Compétences opérationnelles

A : Mise en œuvre des compétences transversales

B : Accompagnement au quotidien

C : Encouragement de l'autonomie et de la participation

D : Travail au sein d'une organisation et en équipe

E : Gestes adéquats dans les situations d'accompagnement spécifiques

F : Soutien à l'éducation et au développement, maintien et amélioration de la qualité de vie

Liens entre les compétences ASE de l'ordonnance 2021 et les modules CPNV

2e année

2-COL : Collaborer

- U1 - Collaboration professionnelle
- U2 - Réunions et entretiens professionnels
- U3 - Les conflits

2-ASD : Accompagner les situations difficiles

- U1 - Les situations difficiles
- U2 - Accompagner selon l'approche centrée sur la personne
- U3 - Soutenir les personnes accompagnées dans leur processus de deuil
- U4 - Prendre en compte les positions de pouvoir et de dépendance dans l'accompagnement
- U5 - Proposer un accompagnement adapté lors d'agressions

2-IDA : Identifier les dysfonctionnements de l'organisme et agir en conséquence

- U1 - Introduction
- U2 - Symptômes et signes cliniques de maladies
- U3 - Le système cardiovasculaire
- U4 - Le système respiratoire
- U5 - Le système nerveux
- U6 - Le système locomoteur
- U7 - Le système urinaire

2-FPS : Favoriser la participation à la vie sociale

- U1 - La participation à la vie sociale d'un point de vue systémique
- U2 - Les bases de l'identité
- U3 - L'importance de la famille et du groupe de pairs dans le travail d'accompagnement
- U4 - Favoriser la participation à la vie sociale au sein des institutions et de la société

2-AMP : Appliquer des méthodes pédagogiques

- U1 - Les théories de l'apprentissage
- U2 - Les grands courants pédagogiques

3-TDE : Travailler en conformité avec le droit et l'éthique

- U1 - Droits fondamentaux
- U2 - Notions juridiques de base
- U3 - Éthique
- U4 - Système social suisse

3-PHV : Parcourir l'histoire de vie

- U1 - L'histoire de vie
- U2 - Les transitions de vie
- U3 - Migration et interculturelité
- U4 - Planifier et gérer l'entrée d'une personne en institution
- U5 - Le travail biographique appliqué

3-OBI : Observer et intervenir

- U1 - Perception et interprétation
- U2 - Observation

3-APH : Accompagner les personnes en situation de handicap

- U1 - Comprendre le handicap de manière systémique
- U2 - Les troubles neurocognitifs majeurs (démences)
- U3 - Les troubles psychiques

3-CPA : Collaborer au projet d'accompagnement

- U1 - La notion de projet, définitions et concepts de base
- U2 - Méthodologie de projet
- U3 - Les activités, outils au service du projet
- U4 - La place du jeu dans un programme d'activités

1e année

1-ARP : Agir en conformité avec son rôle professionnel

- U1 - Profil de la profession ASE
- U2 - Fonctionnement des institutions
- U3 - Culture/valeurs/auto-biographie
- U4 - Le stress et le burn-out
- U5 - Normes de qualité des processus-clés

1-COM : Communiquer

- U1 - Fonctions et règles générales de communication
- U2 - Communication adaptée aux interlocuteurs
- U3 - Connaissances et utilisation du vocabulaire professionnel
- U4 - Modes d'expression de la communication
- U5 - Émettre et recevoir des messages
- U6 - Écoute active et types de questions
- U7 - Message-JE et Communication Non Violente
- U8 - Fonction de modèle de communication

1-APS : Appliquer des mesures de prévention et de soins

- U1 - Introduction : notion de santé, déterminants de la santé prévention, promotion de la santé
- U2 - Bases de l'hygiène et prévention des infections
- U3 - Accompagnement aux gestes liés à l'hygiène corporelle
- U4 - Soins et prise en charge des symptômes en soins palliatifs
- U5 - Notions de pharmacologie

1-AAL : Accompagner l'alimentation

- U1 - La digestion
- U2 - Moyens auxiliaires pour favoriser la prise de nourriture
- U3 - Les principes de l'alimentation équilibrée
- U4 - Les formes d'alimentation
- U5 - Pathologies et régimes particuliers

1-ORQ : Organiser le quotidien

- U1 - Introduction à l'organisation du quotidien de l'ASE
- U2 - Économie domestique
- U3 - Hygiène domestique
- U4 - Sécurité au travail
- U5 - Développement durable dans la gestion domestique
- U6 - Spécificités des activités de la vie quotidienne
- U7 - Les transitions quotidiennes
- U8 - Organisation des activités quotidiennes

1-EQR : Adapter l'environnement quotidien et établir des relations

- U1 - Aménagement adapté aux besoins
- U2 - Sphère privée, sphère intime
- U3 - Orienter les personnes accompagnées
- U4 - La relation professionnelle
- U5 - Notions d'accompagnement
- U6 - Médias numériques sociaux

1-UTN : Utiliser les technologies numériques

- U1 - Informatique générale
- U2 - Utilisation de la suite Office

1-EDV : Encourager le développement

- U1 - Notions de développement
- U2 - Aspects généraux dans les différents domaines de développement
- U3 - Développement physique et moteur au fil des âges
- U4 - Développement de la perception au fil des âges
- U5 - Développement cognitif au fil des âges
- U6 - Développement du langage au fil des âges
- U7 - Développement affectif au fil des âges
- U8 - Analyse en fonction de la population accompagnée